

INT

PRÄZISION
FÜR JEDEN

PROFESSION

FÖRDERUNG
DURCH PRAKTIKUM

WIR SICHERN
IHRER FUTURE

GEMEINSAM
SICHERHEIT
SICHERN

SPÄTENDE
PRÄZISION

PRÄZISION



EXZELLENTE
BERUFLICHE
ORIENTIERUNG

2019-2023 Berlin



FREUNDLICHE SCHULE



Partnerschule



fachnetzwerk
schülerfirmen
deutsche kinder-
und jugendförderung

Gebäude A, B und C (Anmeldung 7. Jahrgang)
Blumenstraße 13, 13585 Berlin
Sekretariat: Susan Giese
Tel. 030 355 928-0 | Fax 030 355 928-18

Gebäude D
Borchertweg 2, 13585 Berlin
Sekretariat: Meike Meininger
Tel. 030 353 947-0 | Fax 030 353 947-10

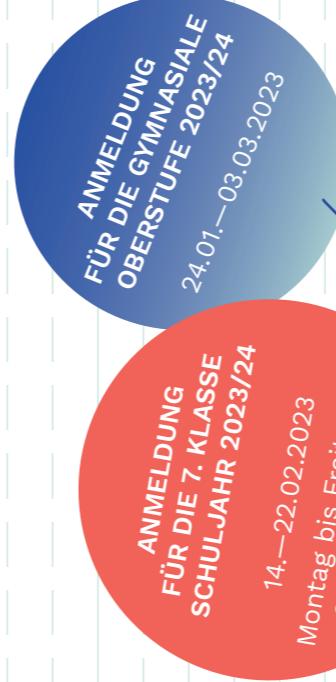
Schulleiterin Daniela Mroncz M. A.
sekretariat@05K06.schule.berlin.de
www.borchertschule-spandau.de



Borchertschule



Integrierte Sekundarschule
mit gymnasialer Oberstufe



Bitte senden Sie die
Anmeldeunterlagen an:
k.schirrow@borchertschule-
spandau.de

Schulprofil

Wir sind für eine exzellente berufliche Orientierung unserer Schülerinnen und Schüler 2019 rezertifiziert worden.

Wir arbeiten erfolgreich mit unseren Klassen des Produktiven Lernens und der Praxislerngruppe und engagieren uns im Bereich Sprachbildung. Wir schaffen gemeinsam mit unseren Schülerinnen und Schülern individuelle Wege für die Leistungsentwicklung.

Abschlüsse

- Berufsorientierender Abschluss (BO)
- Berufsbildungsreife (BBR)
- Erweiterte Berufsbildungsreife (eBBR)
- Mittlerer Schulabschluss (MSA) und Mittlerer Schulabschluss zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe (MSA GO)
- Abitur

Das schulische Lernen an der Wolfgang-Borchert-Schule wird bestimmt von einem ausgewogenen Verhältnis von Kompetenzentwicklung und Persönlichkeitsbildung.

Respekt, Selbstvertrauen, Eigenverantwortung und Leistungsbereitschaft werden bei uns groß geschrieben!
Unser Ziel ist, dass alle Schülerinnen und Schüler die Schule mit einem für sie passenden Abschluss verlassen – für einen erfolgreichen Start in die Ausbildung oder in die gymnasiale Oberstufe mit dem Ziel Abitur.

Ganztagsschule

An zwei Tagen verbindlich

- **Projekt Verantwortung** für die Jahrgänge 7+8:
Was heißt Verantwortung für mich selbst (Lernen lernen, Logbuch ...) und in der Gesellschaft (Ehrenamt)?
- **Projekt Herausforderung** für die Jahrgänge 9+10 (AGs wie Band, Berlin zu Fuß, Kurzfilm, Instergarten, Nähen und Mode, Yoga ...)

An zwei Tagen freiwillig:

in Kooperation mit unserem Ganztag in AGs wie Handshaker und Schülervertretung (SV) oder in Kooperation mit unserem Schülerclub in Projekten wie Theater und DJ.



Zusammenarbeit Vernetzung und Kooperation sind für uns zentraler Bestandteil

Besondere Ausstattung

E-learning (Notebooks, SMART-Boards in allen Räumen, Dokumentenkameras), moderne Schülerbücherei, Schülerclub, Sprach- und Mathewerkstatt, Büro für das Schulsprecherteam, Schulsozialarbeit

- Lehrkräften (zwei Klassenlehrer*innen, Doppelsteckungen)
- Schülerinnen und Schülern (Schüler*innenvertretung ...)
- Eltern (Elternseminare, Förderverein...)
- Schulsozialarbeit (Team von 4 Schulsozialarbeiter*innen Erzieher*innen, Staakkato Kinder und Jugend e.V., Schülerclub Downtown, Senior Partner im School ...)
- Unternehmen/Institutionen (BMW, Cisco, Deutsche Kinder- und Jugend-Stiftung, Polizei, Produktives Lernen, Verband Berliner Kaufleute und Industrieller (VBKI), Deutsche Bahn, Ernst & Young GmbH Wirtschaftsprüfungsgesellschaft ...)

Neben den sogenannten Regelklassen der Jahrgänge 7-10 gibt es bei uns zwei **Klassenspezifische Lerngruppen** (Klassen 9+10) und zwei **Praxislerngruppen** (Klassen 9+10).

Gymnasiulenz Oberturfuz

11. Klasse LinFuhrungsphase

Der Pflichtunterricht wird im Klassenverband erteilt. Der Wahlpflicht- und der Wahlunterricht werden als Kurse unterrichtet. Aus den Wahlpflichtkursen (WPU-Kurse) werden in der Qualifizierungsphase (Klasse 12/13) die Leistungskurse. Jeder Lernende wählt in Klasse 11 zwei WPU-Kurse aus dem Angebot der Schule aus, die mit je zwei Stunden pro Woche unterrichtet werden. Die Einführungsphase kann ein Mal wiederholt werden. Als neu zu erlernende bzw. fortzuführende Fremdsprache bieten wir Französisch und Spanisch an.

Eingangsvoraussetzungen für den Übergang in die Qualifikationsphase am Ende der 11. Klasse

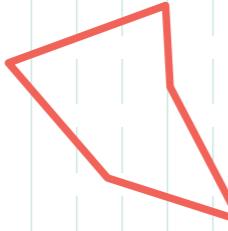
- maximal ein Leistungsausfall (weniger als 4 Punkte, Note 5)
- bei zwei Leistungsausfällen: Ausgleich mit 7 Punkten (Note 3-) möglich, davon nur 1x Musik, Kunst, Darstellendes Spiel oder Sport möglich
- höchstens 1x 0 Punkte (Note 6)

Das schulische Lernen an der Wolfgang-Borchert-Schule wird bestimmt von einem ausgewogenen Verhältnis von Kompetenzentwicklung und Persönlichkeitsbildung.

Zugangsstoff Wahlpflichtkurse darf man sich auswählen

Derzeit bieten wir folgende Kurse an:

- **Jugend forscht mit Lab2Venture, Forschen - Entwickeln-Programmieren, Kochen, Musik, Sprachwerkstatt, Mathewerkstatt, Französisch, Spanisch, Schülerfirma, Sport-Outdoor, Holz- und Textilwerkstatt, Theater, Fit für's Leben**



Wahlpflichtkurse (WPU-Kurse)
• werden später zu Leistungskursen
• Umfang: 2 Stunden pro Woche
• mögliche Fächer:
Deutsch, Mathe, Englisch,
Geschichte, Biologie, Kunst

12 und 13. Klasse Duallizenzierungsphase

Der Unterricht findet ausschließlich in Kursen über vier Semester statt. Es werden zwei Leistungskurse mit je fünf Stunden pro Woche und die gewählten Grundkurse mit je drei Stunden pro Woche besucht. In den Leistungskursen werden zwei, in den Grundkursen wird eine Klausur pro Semester geschrieben.
In der Qualifikationsphase müssen insgesamt mindestens 8 Leistungskurse und 22 Grundkurse sowie 4 Kurse in Sport-Praxis belegt werden.

Die Kurseinwahl und damit die Festlegung der Prüfungsfächer für das Abitur erfolgt nach Beratung durch die Oberstufenkoordination im zweiten Halbjahr der 11. Klasse.

